

postgrado experto
Inteligencia Emocional



PRESENCIAL



“Si lo veo lo recuerdo, si lo escucho lo retengo y si lo hago lo entiendo”
Confucio

Escuela de Inteligencia 

Presentación

La gestión de emociones tiene un papel fundamental en el desempeño de cualquier labor profesional. La capacidad de autorregularse y gestionar las relaciones de forma adecuada es decisivo. En esta época donde se dispone en general de un buen nivel de conocimientos académicos, la inteligencia emocional tiene especial relevancia siendo un factor diferencial en el éxito laboral. El curso de Experto en Inteligencia Emocional proporciona al alumno las experiencias y los conocimientos necesarios para potenciar su desarrollo personal y laboral.

Objetivos

- Adquirir las competencias emocionales necesarias para el desarrollo de la propia inteligencia emocional.
- Desarrollar las competencias relacionales necesarias para canalizar las emociones en las relaciones con los demás.
- Adquirir estrategias, habilidades y la metodología necesaria para potenciar el desarrollo de dichas competencias en los demás.
- Adquirir las herramientas necesarias para la implementación de la Inteligencia emocional en ámbitos profesionales concretos.

Destinatarios

- Profesionales dedicados a la relación de ayuda: coaches, terapeutas, psicólogos, consultores, orientadores, etc.
- Docentes en cualquier nivel de formación, desde educación infantil, hasta la formación de postgrado.
- Profesionales de los medios de comunicación.
- Profesionales del ámbito sanitario: médicos, enfermeras, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, etc.
- Profesionales del ámbito social: trabajadores sociales, educadores sociales, animadores socioculturales.
- Gestores de formación y recursos humanos en el ámbito de la empresa.
- Cualquier profesional cuya labor se desarrolle a través de las relaciones humanas.
- Titulados que quieran enriquecer su formación para incorporarse con mayor preparación al mercado laboral.



Titulación

- Experto en Inteligencia Emocional

Post grado universitario.

Metodología

Práctica y vivencial. Buscamos la participación personal del alumno para una más profunda asimilación y mejora en el rendimiento del aprendizaje. El alumno experimenta personalmente las dinámicas, para poder después adquirir la formación necesaria y aplicarlas en su contexto laboral. Sólo después de la propia vivencia es posible una visión holística e integral de la aplicación de estas técnicas.

La **FORMACIÓN** se imparte a través de la realización por parte del alumno de ejercicios relacionados con la materia y dirigidos por el docente, y de su participación en dinámicas personales y/o grupales. El objetivo es que el alumno adquiera conocimientos de forma rápida y con una lógica aplicada.

La **FORMACIÓN PRÁCTICA** consiste en ejercicios de ejecución personalizada de prácticas previas en el aula y supervisadas por un facilitador. El objetivo es que el alumno adquiera soltura en desarrollos prácticos antes de enfrentarse a la realidad.

PRACTICUM: Prácticas y procesos reales como parte final del curso. Bajo la supervisión de un tutor el alumno tendrá que enfrentarse por sí mismo a situaciones verídicas. Tras ello deberá realizar una sinopsis de sus experiencias prácticas y dar una visión personal de los procesos de coaching. Deberá presentarlo por escrito y mediante una presentación oral a los miembros del claustro de evaluación. El objetivo es que el alumno adquiera experiencia y soltura en el desarrollo de su trabajo.

CAMPUS VIRTUAL: Tanto en formación presencial como en formación on line el alumno dispone de un campus virtual que le acompaña en todo momento. El objetivo de adaptarse de la mejor forma posible, en tiempo y forma, a las necesidades del alumno.

TUTORÍAS: Cada alumno tiene asignado un tutor desde el inicio del curso. El tutor velará y por la unidad y buena asimilación de los contenidos y, sobre apoyará en todo especialmente en la fase de prácticas. El alumno recibirá entre 5 y 10 horas de tutorías. El objetivo es que el alumno esté acompañado y guiado por un especialista en transcurso de su formación.

Algunas de las técnicas pedagógicas utilizadas en el curso son:

- Clases presenciales interactivas
- Ejercicios de dinamización grupal
- Casos prácticos individuales y en grupo
- Ensayo conductual (role – playing)
- Cuadernos de trabajo
- Seguimiento individualizado
- Prácticas reales

Evaluación del Alumno

Se otorgará título o certificado a aquellos alumnos que dispongan de al menos un 80% de asistencias. La calificación definitiva se realizará con base en:

- La evaluación continua durante todo el curso, realizada por el tutor y expresada en un informe individual.
- La calificación que realice un tribunal (constituido por miembros del claustro) sobre el practicum realizado y presentado.



Programa

Vivencia de la Inteligencia Emocional. Nivel 1

Este seminario eminentemente vivencial como punto de partida del curso. Es importante tener la oportunidad de vivirlo, antes de estar mediatizado por los conocimientos adquiridos con posterioridad. Se proporciona al alumno un conjunto de experiencias como primera toma de contacto con la inteligencia emocional.

Fundamentación

Para asimilar la importancia y el peso actual de la Inteligencia emocional es necesario conocer su origen filosófico y psicológico, y todo su bagaje contemporáneo que ha hecho que la Inteligencia emocional sea actualmente un término científicamente aceptado. Además también se abordan conocimientos rudimentarios sobre las bases psico-fisiológicas de las emociones para poder conocer su funcionamiento.

Intrapersonal

En este bloque se aborda auto-conocimiento y autogestión emocional. Se da la oportunidad a los alumnos de aprender a canalizar sus emociones, y saber interpretarlas.

- Elementos intrapersonales de la inteligencia emocional: conciencia de uno mismo, y autogestión de emociones.
- Estrategias de conocimiento, evaluación y desarrollo del auto-conocimiento.
- Estrategias de conocimiento, evaluación y desarrollo de la canalización de emociones.
- Autoconcepto y Autoestima.
- Canalización de sentimientos y emociones clave ante las dificultades: enfado, tristeza, miedo, culpa, resentimiento, victimismo, estrés y ansiedad.
- Las claves del trabajo con las emociones.
- Expresión de sentimientos y emociones de agrado.
- Las emociones: claves del bienestar personal.
- Psicología positiva.

Relación de ayuda

Se centra en la adquisición y desarrollo de las actitudes y habilidades necesarias para establecer una relación adecuada con las personas objetivo de nuestra actuación profesional.

- Estilos de relación de ayuda.
- Actitudes en la relación de ayuda: empatía, aceptación incondicional y autenticidad.
- La respuesta empática como clave en el vínculo establecido.
- Fases de la empatía.

Habilidades en la relación de ayuda: escucha activa, reformulación, personalización, normalización y confrontación.

Metodología aplicada a las organizaciones

Este bloque temático está orientado a proporcionar pautas básicas para realizar propuestas formativas a organizaciones: su estructura formal, los tipos de evaluación, cómo obtener datos para defender la eficacia de una acción formativa, cómo obtener información para la mejora continua de programas.

Interpersonal

- Inteligencia interpersonal: definición y características
- El proceso de comunicación y las habilidades sociales.
- Aspectos paraligüísticos de la comunicación.
- Lenguaje no verbal.
- Procesos perceptivos en el acto comunicativo.
- Estilos comunicativos y sus funciones en la relación con los demás.
- Habilidades conversacionales como forma de auto-expresión.
- Resolución de conflictos.
- Asertividad: asimilación e integración de los derechos asertivos.
- Desarrollo de la asertividad en el ámbito personal.
- Desarrollo de la asertividad como profesional.
- Estrategias para realizar y recibir críticas.
- Manejo de ataques ofensivos de los demás.
- Expresión de emociones: cómo expresar desacuerdo de forma hábil.
- Expresión de emociones agradables sobre uno mismo y sobre los demás.
- Risoterapia y bienestar en las relaciones personales.

Vivencia de la Inteligencia Emocional. Nivel 2

Es un seminario vivencial donde se profundiza en la capacitación de los alumnos. Consiste en identificar los puntos de mejora y afianzar las cualidades que proporcionan un mayor bienestar a nivel personal y laboral.



Profesorado

Claustro docente

- D. Javier Mañero Moreno
- Dña. Carolina Soba Molero
- Dña. Virginia Gonzalo Rivas
- D. Daniel López Fernández
- D. Santiago Scheele Izquierdo
- D. José Luís masía Lizana
- D. Manuel López Moreno
- D. Ross Galán Miguel
- D. José Antonio Martín Martín
- Nekane Gonzalez Morales
- D. Carlos Pallero Guerrero

Javier Mañero Moreno.

Director de la Escuela de Inteligencia. Licenciado en Empresariales (UCM). Cursos de Psicología Aplicada. Practitioner, Master en Inteligencia Emocional, Coaching y PNL. Coach. Más de treinta años de experiencia como docente. Director del programa del Master de PNL por la UCJC. Gerente en la formación de competencias emocionales en la empresa.

Carolina Soba Molero

- Coordinadora

Licenciada Psicología (UAM). Master en Psicoterapia Cognitiva – Conductual (Grupo Luria). Practitioner PNL. Psicoterapeuta. Profesora de psicología. Master de Inteligencia Emocional por la UCJC. Directora del programa Master en IE. Además es consultora senior de Inteligencia Emocional para el Comité Olímpico Español. Ocho años de experiencia terapéutica y docente.

Virginia Gonzalo Rivas

- Directora de estudios

Licenciada en Psicopedagogía por la UNED. Master Universitario en Inteligencia Emocional (UCJC). Especialista Universitario en Terapia Cognitivo-conductual en la infancia y la adolescencia (UNED). Practitioner en PNL. Coach profesional (Olacoach). Consultora de formación en Escuela de Inteligencia desde el año 2000. Coach ejecutiva.

Daniel López Fernández

Ingeniero técnico en informática de sistemas (UPM). Master en coaching e Inteligencia Emocional (UCJC). Máster en Inteligencia Emocional (UCJC). Profesor de academias universitarias desde 2004. Facilitador y consultor de formación con experiencia docente desde 2006. Coach profesional y ejecutivo desde 2007.

Santiago Scheele Izquierdo

Licenciado en Derecho (Universidad La Laguna). Master en Dirección y Gestión de RR.HH (Escuela Europea de Negocios). Master en Coaching (UCJC). Formador y Coach. Certificado por la ICC (International Coaching Community) por Joseph O'Connor. Formador y consultor.

José Luis Masía Lizana.

Economista. Máster en Redes Informáticas (Instituto Novell España). Máster en Dirección Financiera. Máster en Coaching (UCJC). Experiencia en puestos de dirección y dirección financiera de grandes empresas de más de 25 años.

Manuel López Moreno:

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas en la UNED. Auditor de cuentas. Practitioner en PNL. Especialista Universitario en Inteligencia Emocional y Experto en Coaching (UCJC). Consultor y Coach. Treinta años de experiencia profesional y docente.

Ross Galán Miguel

Licenciado en Empresariales y Filología Inglesa por la Universidad de Cambridge. Doctorado en Filología Hispánica (UCM). Máster de PNL (Universidad de Santa Mónica). Especialista Universitario en Inteligencia Emocional y Experto en Coaching (UCJC). Consultor de formación de Escuela de Inteligencia. Más de treinta años de experiencia docente.

José Antonio Martín Martín.

Licenciado en Ciencias Empresariales por la Universidad de Comillas (ICADE). Programa de Desarrollo Directivo por el IESE. Master en Coaching por la UCJC. Practitioner en PNL por la UCJC. Experiencia directiva en multinacionales. Formador y Coach.

Nekane Gonzalez Morales

Diplomada en Terapia Ocupacional. Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de la UEX (Cáceres). Licenciatura Antropología Social y Cultural por la Facultad formación del profesorado por la UEX. Licenciatura en Inglés (B2) por la Escuela Oficial de idiomas. Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P) por la Universidad de Extremadura. Experta en Coaching Personal y Experta en Inteligencia Emocional por la UCJC. Amplia experiencia como terapeuta ocupacional. Colaboradora y formadora en inteligencia emocional a profesores, padres y personal laboral (grupo GUÍA).

D. Carlos Pallero Guerrero

Diplomatura de Magisterio en Lengua Extranjera en ESCUNI. Licenciatura en Psicopedagogía por C.E.S. Don Bosco. Título CELTA (Cambridge English Language Teacher to Adults) Perth, Australia. Cursos de doctorado en el departamento de Psicología escolar y desarrollo en UCM. Experto coaching en Escuela de Inteligencia (UCJC)
Máster PNL en NLPU, California, Estados Unidos



Admisión

formación requerida

- Título universitario de licenciatura o ingeniería. Tienen un interés especial: Medicina, Psicología, Pedagogía, Sociología, Psicopedagogía, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Título de diplomatura universitaria. Tienen un interés especial: Magisterio, Educación Social, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Logopedia.
- Profesionales que acrediten una experiencia laboral amplia en ámbitos enfocados en las relaciones humanas.
- Estudiantes de último curso de los estudios citados.

proceso de admisión

- Carta de presentación redactada por el alumno.
- Currículo vital.
- Entrevista personal. La entrevista personal tendrá especial relevancia en los casos en los que los aspirantes no cumplan con los requisitos de titulación. En este supuesto, se tendrá en consideración la experiencia laboral que el aspirante pueda acreditar. Además queda a criterio del entrevistador utilizar alguna otra técnica para completar el proceso de selección.

duración

- **250 horas** 164 h. presenciales + 35 h. practicum + 45 h. On Line + 6 h. tutorías.
- **25 créditos**

Idiomas

español, inglés y portugués

centro impartición de clases

- Escuela de Inteligencia: C/ Fernando el Católico, 63 (Metro Moncloa o Argüelles)



Calendario 

INTENSIVO VERANO. Horario: 10 a 21 horas.

- Del 30 de junio al 17 de julio.
- Del 15 de agosto al 2 de septiembre

finés de semana (del 20/10/2012 al 19/01/2013)

Horario

- Las sesiones habituales se desarrollan el viernes por la tarde y el sábado, en el siguiente horario: V de 17:00 a 21:00 y S de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00. Las sesiones que se corresponden con seminarios vivenciales se realizan de forma excepcional con un formato más intensivo, tal y como se expone en el calendario del curso.

| | |
|--|----------------------------|
| • Despertar el talento (I.E. – Nivel 1) | Octubre 20, 21, 27 y 28 |
| • Fundamentación e Intrapersonal 1 | Noviembre 16, 17 |
| • Intrapersonal 2 | Noviembre 23, 24 |
| • Relación de Ayuda | Noviembre 30 y diciembre 1 |
| • Metodología | Diciembre 14, 15 |
| • Interpersonal 1 | Diciembre 21, 22 |
| • Interpersonal 2 | Enero 11, 12 |
| • Inteligencia Emocional (I.E – Nivel 2) | Enero 31, febrero 1, 2, 3 |
| • Presentación de proyectos y cierre | Enero 18, 19 |

- Las fechas podrán estar sujetas a modificación de orden para conseguir un rendimiento óptimo de los cursos.



Formación sujeta a bonificación de la Fundación Tripartita. Consultar condiciones

forma de pago

Es necesario como requisito de preinscripción a los Cursos, realizar quince días antes de su inicio, un **ingreso por Transferencia bancaria** en nuestra cuenta:

ESCUELA DE INTELIGENCIA (Caja Madrid)
2038- 2246- 42- 6000299497

Posteriormente realizar notificación de la transferencia por email a info@escueladeinteligencia.com o por fax en el *915 595 217* indicando **“OBSERVACIONES: nombre, apellidos y curso”**

La información que usted nos ha facilitado, será incluida en nuestra base de datos. Usted tiene el derecho de acceder a ella, ampliarla, cancelarla o rectificarla si lo cree conveniente. Esta información nos permitirá mantener la relación con usted y mantenerle informado sobre los cursos/seminarios que impartimos. Si usted no desea formar parte de dicha base de datos, por favor, indíquenoslo por escrito señalando claramente su nombre, apellidos y dirección e inmediatamente procederemos a cancelarlos. (Ley orgánica 15/1999 de 13 de Diciembre)

más información y contacto

- info@escueladeinteligencia.com
- www.escueladeinteligencia.com
- T. 915 488 176
- F. 915 595 217

