

postgrado master  
**Coaching Deportivo**



**PRESENCIAL**



“El entrenamiento basado en la actitud y la mentalidad establece la diferencia entre un equipo ganador y un equipo fracasado”

Vice Lombardi

**Escuela de Inteligencia** 

## Presentación

En las últimas décadas la especialización en el mundo del deporte de élite ha sido exponencial. En cualquier disciplina deportiva existen entrenadores, recuperadores y preparadores físicos, médicos, fisiólogos, nutricionistas, fisioterapeutas, psicólogos, y otras muchas figuras que ayudan al avance y mejora del deporte profesional. El objetivo de los entrenadores y jugadores es estar cada día más cerca de la excelencia y obtener rendimientos óptimos. Y para ello, una de las herramientas que más se utilizan en la actualidad es el coaching deportivo.

El Master de Coaching Deportivo requiere cuatro pilares básicos:

1. **Saber Coaching:** Adquirir los conocimientos y habilidades para desarrollar el Coaching.
2. **Saber hacer Coaching:** Practicar, experimentar y entrenar al coachee.
3. **Saber vender Coaching:** Crear tu propia marca de Coach y saber venderse.
4. **Saber gestionar Coaching:** Trascender mediante el ejemplo para un mayor desarrollo de Coaching Sistémico.

## Proceso de Coaching



## Objetivos

- Adquirir las competencias necesarias para el desarrollo y práctica profesional del Coaching Deportivo.
- Identificar fortalezas, debilidades y necesidades.
- Modificar hábitos y gestión de hábitos.
- Definir objetivos y Plan de Acción.
- Aprender a manejar las herramientas básicas del coaching deportivo.
- Programación Neurolingüística (PNL) aplicada al coaching deportivo.
- Utilización adecuada de las emociones y sentimientos y su correspondiente gestión.
- Potenciar principios, valores, competencias y motivaciones para desarrollar un Coaching de éxito.
- Realizar procesos íntegros de Coaching para un excelente desarrollo personal y profesional.
- Realizar procesos íntegros de Coaching para un excelente desarrollo personal y deportivo.
- Potenciar la gestión del cambio, comunicación, resolución de conflictos y motivación con técnicas de coaching.
- Capacitar el talento del coach para gestionar motivaciones, emociones y hábitos con el coachee a nivel práctico.
- Utilizar estrategias para mejorar las relaciones interpersonales (Inteligencia Social)
- Desarrollar procesos de Coaching grupales

## Destinatarios

Varios son los grupos objetivos a los que va dirigido el presente curso:

- Deportistas, entrenadores, agentes y técnicos deportivos.
- Licenciados y diplomados.
- Directivos de clubes, federaciones y entidades deportivas.
- Árbitros y jueces.
- Otros profesionales del deporte.



## Titulación

- Máster en Coaching Deportivo

Post grado universitario.  
Avalado por AECODE.

## Metodología

Práctica y vivencial. Buscamos la participación personal del alumno para una más profunda asimilación y mejora en el rendimiento del aprendizaje. El alumno experimenta personalmente las dinámicas, para poder después adquirir la formación necesaria y aplicarlas en su contexto laboral. Sólo después de la propia vivencia es posible una visión holística e integral de la aplicación de estas técnicas.

La **FORMACIÓN** se imparte a través de la realización por parte del alumno de ejercicios relacionados con la materia y dirigidos por el docente, y de su participación en dinámicas personales y/o grupales. El objetivo es que el alumno adquiera conocimientos de forma rápida y con una lógica aplicada.

La **FORMACIÓN PRÁCTICA** consiste en ejercicios de ejecución personalizada de prácticas previas en el aula y supervisadas por un facilitador. El objetivo es que el alumno adquiera soltura en desarrollos prácticos antes de enfrentarse a la realidad.

**PRACTICUM:** Prácticas y procesos reales como parte final del curso. Bajo la supervisión de un tutor el alumno tendrá que enfrentarse por sí mismo a situaciones verídicas. Tras ello deberá realizar una sinopsis de sus experiencias prácticas y dar una visión personal de los procesos de coaching. Deberá presentarlo por escrito y mediante una presentación oral a los miembros del claustro de evaluación. El objetivo es que el alumno adquiera experiencia y soltura en el desarrollo de su trabajo.

**CAMPUS VIRTUAL:** Tanto en formación presencial como en formación on line el alumno dispone de un campus virtual que le acompaña en todo momento. El objetivo de adaptarse de la mejor forma posible, en tiempo y forma, a las necesidades del alumno.

**TUTORÍAS:** Cada alumno tiene asignado un tutor desde el inicio del curso. El tutor velará y por la unidad y buena asimilación de los contenidos y, sobre apoyará en todo especialmente en la fase de prácticas. El alumno recibirá entre 5 y 10 horas de tutorías. El objetivo es que el alumno esté acompañado y guiado por un especialista en transcurso de su formación.

Algunas de las técnicas pedagógicas utilizadas en el curso son:

- Clases presenciales interactivas
- Ejercicios de dinamización grupal
- Casos prácticos individuales y en grupo
- Ensayo conductual (role – playing)
- Cuadernos de trabajo
- Seguimiento individualizado
- Prácticas reales

## Evaluación del Alumno

Se otorgará título o certificado a aquellos alumnos que dispongan de al menos un 80% de asistencias. La calificación definitiva se realizará con base en:

- La evaluación continua durante todo el curso, realizada por el tutor y expresada en un informe individual.
- La calificación que realice un tribunal (constituido por miembros del claustro) sobre el practicum realizado y presentado.



## Programa

El curso se divide en 7 partes (600 horas):

- Parte I **Experto en Deportivo** (250 horas)
- Parte II **Liderar con el Talento** (40 horas)  
Inteligencia Emocional – Nivel III
- Parte III **Programación Neurolingüística** (170 horas)
- Parte IV **Desarrollar creencias para un alto rendimiento** (20 horas)
- Parte V **Liderazgo Deportivo** (40 horas)
- Parte VI **Trabajo en Equipo** (40 horas)
- Parte VII **Prácticas y Supervisiones** (40 horas)

### parte 1: experto en Coaching Deportivo

#### modulo 1: despertar el talento (nivel I – inteligencia emocional)

##### A. conciencia personal

- Autoconocimiento
  - Tomar conciencia de las debilidades y fortalezas
  - Reconocer mis valores y principios
  - Potenciar mi autoestima
- Autorregulación emocional
  - Identificar y utilizar las emociones de forma adecuada
  - Gestionar los sentimientos tóxicos: víctima, culpa y resentimiento
  - Gestionar estados de ansiedad y estrés
- Automotivación
  - Definir qué necesidades están sin cubrir
  - Buscar objetivos que me mantengan en una actitud positiva
  - Estrategias de automotivación

##### B. competencias sociales

- Empatía
  - Capacidad de comprensión y adaptación a las personas
  - Comunicación eficaz a través de la calibración y rapport
  - Escucha activa
- Habilidades Sociales
  - Estrategias para mejorar las relaciones con los demás
  - Utilizar la asertividad con éxito

## modulo 2: autocoaching

- Módulo 1. ¿Dónde estoy?
  - Tomar conciencia de mi situación personal
  - Desarrollar la agudeza sensorial
  - Ejercicios de reflexión de mi estado actual
  - Desarrollo de hábitos y acciones positivas
- Módulo 2. ¿Quién quiero ser y dónde quiero estar?
  - Clarificar lo que es importante para mí
  - ¿Dónde quiero estar (1, 5, 10 y 15 años)?
  - Ejercicios de automotivación
  - Tomar conciencia de Misión, Visión y Propósito
- Módulo 3. ¿Qué hago?
  - Reflexión de las molestias, tengo qué y deseos en las distintas áreas de mi vida personal: familia, amigos, trabajo...
  - Tomar conciencia de mis conductas limitantes
  - Proceso de cambio
  - Reconocer los frenos del cambio y superar las resistencias al cambio
- Módulo 4. ¿Cómo lo hago?
  - Identificar las emociones que aparecen en nuestra vida personal y profesional
  - Utilización de las emociones con conductas adecuadas
  - Gestión de las emociones tóxicas (cargas emocionales)
  - Proceso de equilibrio emocional
- Módulo 5. ¿Cómo me siento?
  - Reconocer pensamientos y sentimientos
  - Superar el sentimiento de víctima
  - Superar resentimiento y culpabilidad
  - Superar otras situaciones tóxicas
  - Superar el mobbing
- Módulo 6. ¿Quién soy?
  - Reconocer las creencias limitadoras y fortalecerlas en potenciadoras
  - Descubrir debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades
  - Descubrir mis valores
  - Potenciar otros valores
- Módulo 7. Gestión del cambio.
  - Cambios a realizar
  - Estrategias para un cambio y un hábito positivo
  - Resolución de problemas
  - Proceso de pérdida o duelo
- Módulo 8. ¿qué quiero?
  - Búsqueda de objetivos
  - Definición de una meta
  - Estrategias de éxito de una meta
- Módulo 9. Estrategia y Plan de acción.
  - Autoevaluación de debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades de las distintas áreas de nuestra vida: familia, amigos, trabajo...
  - Método Ishikawa como Plan de Acción
- Módulo 10. Recursos para un Plan de Acción con éxito.
  - Afirmaciones, visualizaciones
  - Plan estratégico

## **modulo 3: educar el talento (nivel II – inteligencia emocional)**

- Reconocer nuestras conductas limitantes
- Superar nuestros miedos para alcanzar seguridad y serenidad
- Utilizar estrategias para un desarrollo personal y profesional

## **modulo 4: ser coach deportivo**

- Tema 11 Bases sólidas de un proceso de Coaching Deportivo.
- Tema 12 Estrategias para empatizar y obtener una comunicación eficaz.
- Tema 13 Las preguntas como estrategia de Coaching. Quien pregunta, dirige.
- Tema 14 Tomar conciencia de los frenos del éxito y frustraciones
- Tema 15 Procesos para ayudar al coachee y superarse en su y ámbito personal y profesional.
- Tema 16 ¿Cómo dar feedback y realizar un proceso de Coaching?
- Tema 17 Herramientas para la toma de conciencia del coachee.
- Tema 18 Estrategia para gestionar el tiempo y potenciar la automotivación.
- Tema 19 Plan estratégico para un plan de acción.
- Tema 20 Modificación de hábitos, potenciación del talento y análisis transaccional.
- Módulo 21 Marketing del coach deportivo y marca personal.

## **modulo 5: prácticas y supervisiones**

- Evaluación continua.

## **parte 2: liderar el talento**

- Búsqueda de las necesidades que se esconden detrás de los deseos.
- Búsqueda de apegos y adiciones que nos separan de satisfacer nuestras necesidades.
- Qué palabras o expresiones nos crean inestabilidad.
- Qué comparaciones nos llevan a crear las quejas que nos evaden de la responsabilidad.
- Juicios que utilizamos como justificaciones para no actuar.
- Como superar el resentimiento que creamos por decepción.
- Como superar el sentimiento de culpa y superar una conducta permisiva.
- Reconocimiento de un estado de negatividad y salir de este estado.
- Tomar conciencia de falsos estados positivos que nos hacen perder la realidad y proceso de cambio.
- Búsqueda de estados aprendidos en el pasado y que me bloquean para un proceso de acción.
- Ejercicios de coaching para fortalecer el equilibrio y la armonía.
- Estrategias para incrementar una comunicación eficaz como base para la confianza.
- Escucha activa a través del diálogo interno.
- Reconocer las creencias limitadoras y transformarlas en potenciadoras.
- Búsqueda de valores aprendidos de otras personas y su influencia en nuestra vida personal y deportiva (modelaje)
- Estrategias para alcanzar objetivos desde la confianza y el equilibrio.

### parte 3: programación Neurolingüística

- Aplicación de los pilares de la Programación Neurolingüística al coaching deportivo: objetivos claros, presuposiciones, premisas y reglas de la mente
- ¿Cómo aprendemos y nos comunicamos a través de los sistemas representacionales: visual, auditivo y kinésico?
- ¿Cómo desarrollar el respeto y la confianza a través de la comunicación?
- El metamodelo como estrategia para mejorar la comunicación y eliminar las interferencias
- ¿Cómo desarrollar una escucha activa y superar las deficiencias y distracciones?
- Desarrollo de la intuición a través de la agudeza sensorial, modalidades y submodalidades
- Proceso de creación de la Sinestesia positiva a través de las submodalidades y anclajes
- Proceso de cambio: qué hacer, dónde hacer, cómo hacer, para qué hacer y por qué hacer
- Pensamientos creativos a través del reencuadre
- Construcción de nuestra historia a través del tiempo, diseñando nuestro futuro con la hipnosis Erickson
- Diseño de estrategias para: equilibrio emocional, motivación, creatividad, aumentar la confianza en uno mismo, solución de problemas, eliminar fobias, traumas, alergias y miedos
- Superar situaciones de estrés
- Definir objetivos y sentidos de vida
- Influencias de las creencias en la salud física y psicológica
- Estrategias transpersonal
- Diseñar un Plan de Acción y proyecto de vida

### parte 4: desarrollar creencias para un alto rendimiento

- Coaching con creencias
- ¿Qué es una creencia?
- Descubrir creencias potenciadoras y limitadoras
- Mecanismos de formación de una creencia
- Utilizar las creencias potenciadoras
- Las siete creencias fundamentales
- Superar la zona de confort

### parte 5: liderazgo deportivo

- Desarrollo de la agudeza sensorial para potenciar el "SENTIDO COMÚN"
- Cultivar la humildad a través de la práctica del proceso de la integridad
- Autoconocimiento y lenguaje en un entorno de cambio
- Comunicación efectiva: escucha activa, empatía y feedback
- Proceso de coaching de otras cualidades del líder: perseverancia, resolución, iniciativa, autodisciplina, aprendizaje...
- Utilización de las fortalezas y mejora de las debilidades
- Tomar conciencia del "punto ciego"
- Cómo ser referente y hacerse respetar ante los demás
- Qué valoran los demás de un buen líder
- Factores que inhabilitan a un líder
- Análisis de los modelos de liderazgo más destacados
- Construir una visión y misión para desarrollar un plan estratégico
- Generar la confianza y el compromiso en una sociedad de cambio
- Generar entornos de alto rendimiento

### parte 5: liderazgo deportivo

- Gestión de emociones y motivaciones
- Proceso de motivación de las personas para afrontar el cambio
- Fórmulas para manejar la resistencia al cambio
- Desarrollo de la organización y gestión del cambio a través de la flexibilidad y adaptabilidad
- Desarrollar la actitud positiva del líder para ser creativo
- Pasos que debe dar un líder para ser creativo
- ¿Cómo abrir los círculos neuronales mediante la percepción y generación de ideas a través de las emociones y motivaciones?
- Etapas de la creatividad
- Desarrollo de estrategias de visión y pensamiento para una creatividad excelente

### parte 6: trabajo en equipo

- Claves para un proceso de coaching de equipo de alto rendimiento: empatía, confianza, escucha activa, intuición, preguntar y feedback
- Construir una visión compartida
- Liderazgo y dirección de equipos a través del coaching
- Obstáculos y resolución de conflictos a través de la negociación
- Capacidad de síntesis y de relaciones interpersonales
- El coaching como herramienta para potenciar la comunicación y motivación en equipos de trabajos a través de la gestión de emociones y sentimientos
- Plan estratégico del coach para el líder que mejore su dirección y gestión de equipos
- Concepto de grupo y equipo y sus diferencias
- Líneas que marcan el trabajo en equipo
- Causas que paralizan un equipo
- Elementos básicos de un equipo
- Tareas del líder en un equipo
- Resolución de conflictos en un equipo
- Trabajo en equipo
- Necesidades básicas de los equipos
- Cómo crear y desarrollar un equipo de trabajo
- Requisitos para trabajar en equipo
- Funciones del equipo y habilidades de integración de sus miembros a través de la escucha activa, comunicación y solución de problemas
- Estrategias para coordinar y desarrollar equipos con sentido de cooperación
- Características positivas y negativas en la cohesión de equipos
- Cómo se desarrollan equipos de alto rendimiento
- Disfunción de equipos

### parte 7: prácticas y supervisiones

- Evaluación continua.



## Profesorado

### Claustro docente

- D. Javier Mañero Moreno
- D. Diego Gutierrez del Pozo
- Dña. Carolina Soba Molero
- Dña. Virginia Gonzalo Rivas
- D. Manuel López Moreno
- D. Ross Galán Miguel
- D. José Antonio Martín Martín
- D. Daniel López Fernández
- D. Santiago Scheele Izquierdo
- Dña. Rosana Calvo Cruza
- D. Alfredo Bastida
- D. José Manuel Benavent
- D. Manuel Seijo

#### Javier Mañero Moreno.

Director de la Escuela de Inteligencia. Licenciado en Empresariales (UCM). Cursos de Psicología Aplicada. Practitioner, Master en Inteligencia Emocional, Coaching y PNL. Coach. Más de treinta años de experiencia como docente. Director del programa del Master de PNL por la UCJC. Gerente en la formación de competencias emocionales en la empresa.

#### Diego Gutiérrez del Pozo

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (INEF de Madrid – UPM). Master Universitario de Psicología de la Actividad Física y del Deporte (UNED). Master en Dirección de Organizaciones e Instalaciones Deportivas (UPM). Master en Coaching (UCJC). Catorce años de experiencia como Técnico Deportivo en clubes de fútbol (Real Madrid C.F., Getafe C.F. y Club Atlético de Madrid).

#### Carolina Soba Molero

Licenciada Psicología (UAM). Master en Psicoterapia Cognitiva – Conductual (Grupo Luria). Practitioner PNL. Psicoterapeuta. Profesora de psicología. Master de Inteligencia Emocional por la UCJC. Directora del programa Master en IE. Además es consultora senior de Inteligencia Emocional para el Comité Olímpico Español. Ocho años de experiencia terapéutica y docente.

#### Virginia Gonzalo Rivas

Licenciada en Psicopedagogía por la UNED. Master Universitario en Inteligencia Emocional (UCJC). Especialista Universitario en Terapia Cognitivo-conductual en la infancia y la adolescencia (UNED). Practitioner en PNL. Coach profesional (Olacoach). Consultora de formación en Escuela de Inteligencia desde el año 2000. Coach ejecutiva.

#### Manuel López Moreno

Licenciado en Empresariales por UNED. Auditor de cuentas. Practitioner PNL. Coach y Consultor. Treinta años de experiencia profesional y docente.

## Ross Galán Miguel

Licenciado en Empresariales y Filología Inglesa por la Universidad de Cambridge. Doctorado en Filología Hispánica (UCM). Máster de PNL (Universidad de Santa Mónica). Especialista Universitario en Inteligencia Emocional y Experto en Coaching (UCJC). Consultor de formación de Escuela de Inteligencia. Más de treinta años de experiencia docente.

## José Antonio Martín Martín.

Licenciado en Ciencias Empresariales por la Universidad de Comillas (ICADE). Programa de Desarrollo Directivo por el IESE. Master en Coaching por la UCJC. Practitioner en PNL por la UCJC. Experiencia directiva en multinacionales. Formador y Coach.

## Daniel López Fernández

Graduado en Ingeniería del Software (UPM). Máster en Coaching (UCJC). Máster en Inteligencia Emocional (UCJC). Profesor de academias universitarias desde 2004. Facilitador y consultor de formación con experiencia docente desde 2006. Coach profesional y ejecutivo desde 2007.

## Santiago Scheele Izquierdo

Licenciado en Derecho (Universidad La Laguna). Master en Dirección y Gestión de RR.HH (Escuela Europea de Negocios). Master en Coaching (UCJC). Formador y Coach. Certificado por la ICC (International Coaching Community) por Joseph O'Connor.

## Rosana Calvo Cruza

Licenciado Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Psicología Clínica en CINTECO. Master en Inteligencia emocional por UCJC y Practitioner en PNL por la UCJC.

## Alfredo Bastida

Experto en PNL. Escuela de Inteligencia (UCJC). Master en Dirección de Organizaciones e Instalaciones Deportivas, (UPM). Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. (Universidad Europea De Madrid). Coach y Docente Deportivo. Presidente de la Asociación de Coaching Deportivo AECODE.

## José Manuel Benavent

Especialista en Inteligencia Emocional por la UCJC. Coach profesional. Más de 10 años de experiencia profesional. Socio titular de la Asociación Española de Coaching.

## Manuel Seijo

Licenciado en Derecho.  
Socio Director de Leister Consultores. Presidente de AECOP (Asociación Española de Coaching y Consultoría de Procesos).



## ¿Quién nos acompaña?

Nuestra ambición por formar personas profesionales, referentes dentro del ámbito deportivo nos ha llevado a establecer relaciones de colaboración con diferentes entidades deportivas a nivel nacional.

Formar equipo con federaciones y asociaciones nacionales nos permite tanto conocer la realidad del deportista como ofrecer a nuestros alumnos la posibilidad de realizar prácticas de coaching deportivo con deportistas de alta competición; así conseguimos llevar a la práctica los conocimientos y experiencias vividas durante la formación.

Además, estos convenios de colaboración facilitan el acceso a la formación de los integrantes de estas organizaciones deportivas, lo que contribuye a lograr una de nuestras principales METAS: mostrar el potencial del coaching deportivo y ganarnos la confianza del deportista, a través de trabajo honesto y resultados objetivos.



## Admisión

### formación requerida

- Título Universitario de Licenciatura o Ingeniería.
- Título de Diplomatura Universitaria.
- Profesionales que acrediten una experiencia laboral suficiente, asimilable al nivel de las titulaciones exigidas.
- Coachees titulados por escuelas o instituciones de nivel acreditado.
- Estudiantes de último curso de los estudios citados para destinatarios.

### proceso de admisión

- Carta de presentación redactada por el alumno.
- Currículo vital.
- Entrevista personal. La entrevista personal tendrá especial relevancia en los casos en los que los aspirantes no cumplan con los requisitos de titulación. En este supuesto, se tendrá en consideración la experiencia laboral que el aspirante pueda acreditar. Además queda a criterio del entrevistador utilizar alguna otra técnica para completar el proceso de selección.

### duración

- **600 horas** 530 horas presenciales + 60 horas practicum + 10 horas coaching
- **60 créditos**

**Idiomas** español, inglés y portugués

### \*centro impartición de clases

#### Madrid

- Escuela de Inteligencia: C/ Fernando el Católico, 63 (Metro Moncloa o Argüelles)

\*Sedes donde próximamente se impartirán los cursos de **Experto y Master en Coaching Personal, Ejecutivo y Deportivo** por la Escuela de Inteligencia.

**A Coruña**  
**Barcelona**  
**Granada**  
**Madrid**  
**Murcia**  
**Palma de Mallorca**  
**Salamanca**

**San Sebastián**  
**Santander**  
**Sevilla**  
**Tenerife**  
**Valencia**  
**Valladolid**  
**Zaragoza**



## Calendarios

### Parte 1: EXPERTO EN COACHING DEPORTIVO. Horario 9 a 18 horas.

- **MÓDULO I: inteligencia emocional nivel I: “despertar el talento”.** Precio 480 €.
  - Octubre 15, 16, 22, 23.
- **MÓDULO II: autocoaching.** Precio 950€.
  - Octubre 29, noviembre 5, 12, 19, 26, diciembre 3.
- **MÓDULO III: inteligencia emocional nivel II: “educar el talento”.** Precio 600€.
  - Febrero 12, 18, 19, 20.
- **MÓDULO IV: ser coach deportivo.** Diciembre 10, 17, enero 14, 21, 28, febrero 4. Precio 1.100€.

### Parte 2: TRAINER EN COACHING DEPORTIVO PRESENCIAL

- A partir febrero 2013.



## Precio del curso

### master en Coaching Deportivo presencial

Al contado	6.800 € (*)
Plazos	680 € (en 12 mensualidades)

Formación sujeta a bonificación de la *Fundación Tripartita*. Consultar condiciones

## forma de pago

Es necesario como requisito de preinscripción a los Cursos, realizar quince días antes de su inicio, un **ingreso por Transferencia bancaria** en nuestra cuenta:

**ESCUELA DE INTELIGENCIA (Caja Madrid)**  
**2038- 2246- 42- 6000299497**

Posteriormente realizar notificación de la transferencia por email a [info@escueladeinteligencia.com](mailto:info@escueladeinteligencia.com) o por fax en el 915 595 217 indicando **"OBSERVACIONES: nombre, apellidos y curso"**

---

La información que usted nos ha facilitado, será incluida en nuestra base de datos. Usted tiene el derecho de acceder a ella, ampliarla, cancelarla o rectificarla si lo cree conveniente. Esta información nos permitirá mantener la relación con usted y mantenerle informado sobre los cursos/seminarios que impartimos. Si usted no desea formar parte de dicha base de datos, por favor, indíquenoslo por escrito señalando claramente su nombre, apellidos y dirección e inmediatamente procederemos a cancelarlos. (Ley orgánica 15/1999 de 13 de Diciembre)

## más información y contacto

- [info@escueladeinteligencia.com](mailto:info@escueladeinteligencia.com)
- [www.escueladeinteligencia.com](http://www.escueladeinteligencia.com)
- T. 915 488 176
- F. 915 595 217

