

Máster Coaching Personal



ON LINE



"Escuchar cuesta poco, pero no escuchar cuesta muy caro"
Tom Brever

Escuela de Inteligencia 

Presentación

El Coaching son técnicas de conocimiento, desarrollo y práctica para obtener habilidades para la práctica profesional del Coaching personal. El coaching será un recurso necesario durante el S. XXI para sobrevivir en una época de "Cambio Permanente". Es básico para incrementar el bienestar personal y conseguir una armonía personal que conllevará a un buen rendimiento profesional. Por todo esto, la Universidad Camilo José Cella y Escuela de Inteligencia han querido contribuir a este desafío a través de Experto en Coaching. En él se trabaja y capacita competencias para el desarrollo personal y conseguir una armonía entre las distintas áreas de nuestra vida. Nos hace más conscientes de nuestras incompetencias y de aquello que debo cambiar para mejorar la calidad de mi vida, el entorno afectivo (familiar y amigos), laboral y salud.

El master de Coaching requiere cuatro pilares básicos:

1. **Saber Coaching:** Adquirir los conocimientos y habilidades para desarrollar el Coaching.
2. **Saber hacer Coaching:** Practicar, experimentar y entrenar al coachee.
3. **Saber vender Coaching:** Crear tu propia marca de Coach y saber venderse.
4. **Saber gestionar Coaching:** Trascender mediante el ejemplo para un mayor desarrollo de Coaching Sistémico.

Proceso de Coaching



Objetivos **ei**

- Adquirir las competencias necesarias para el desarrollo y práctica profesional del Coaching.
- Identificar fortalezas, debilidades y necesidades.
- Modificar hábitos y gestión de hábitos.
- Definir objetivos y Plan de Acción.
- Aprender a manejar las herramientas básicas del Coaching.
- Programación Neurolingüística (PNL) aplicada al Coaching.
- Utilización adecuada de las emociones y sentimientos y su correspondiente gestión.
- Potenciar principios, valores, competencias y motivaciones para desarrollar un Coaching de éxito.
- Realizar procesos íntegros de Coaching para un excelente desarrollo personal y profesional.
- Realizar procesos íntegros de Coaching para un excelente desarrollo personal y profesional
- Potenciar la gestión del cambio, comunicación, resolución de conflictos y motivación con técnicas de coaching.
- Capacitar el talento del coach para gestionar motivaciones, emociones y hábitos con el coachee a nivel práctico.
- Utilizar estrategias para mejorar las relaciones interpersonales (Inteligencia Social)
- Desarrollar procesos de Coaching grupales

Destinatarios

- Profesionales dedicados a cualquiera de las profesiones de ayuda (psicoanalistas, terapeutas, etc.)
- Coaches en Activo.
- Directivos que tengan equipos de trabajo a su cargo.
- Postgraduados y estudiantes universitarios de últimos curso, cuya formación u orientación profesional vaya encaminada inicialmente al desempeño profesional de los grupos de arriba indicados.



Titulación **ei**

- Máster en Coaching Personal

Post grado universitario.

Titulación emitida por la Universidad Camilo José Cella y la Escuela de inteligencia.

Avalado por ASESICO y AECOP.

Metodología **ei**

Práctica y vivencial. Buscamos la participación personal del alumno para una más profunda asimilación y mejora en el rendimiento del aprendizaje. El alumno experimenta personalmente las dinámicas, para poder después adquirir la formación necesaria y aplicarlas en su contexto laboral. Sólo después de la propia vivencia es posible una visión holística e integral de la aplicación de estas técnicas.

La **FORMACIÓN** se imparte a través de la realización por parte del alumno de ejercicios relacionados con la materia y dirigidos por el docente, y de su participación en dinámicas personales y/o grupales. El objetivo es que el alumno adquiera conocimientos de forma rápida y con una lógica aplicada.

La **FORMACIÓN PRÁCTICA** consiste en ejercicios de ejecución personalizada de prácticas previas en el aula y supervisadas por un facilitador. El objetivo es que el alumno adquiera soltura en desarrollos prácticos antes de enfrentarse a la realidad.

PRACTICUM: Prácticas y procesos reales como parte final del curso. Bajo la supervisión de un tutor el alumno tendrá que enfrentarse por sí mismo a situaciones verídicas. Tras ello deberá realizar una sinopsis de sus experiencias prácticas y dar una visión personal de los procesos de coaching. Deberá presentarlo por escrito y mediante una presentación oral a los miembros del claustro de evaluación. El objetivo es que el alumno adquiera experiencia y soltura en el desarrollo de su trabajo.

CAMPUS VIRTUAL: Tanto en formación presencial como en formación on line el alumno dispone de un campus virtual que le acompaña en todo momento. El objetivo de adaptarse de la mejor forma posible, en tiempo y forma, a las necesidades del alumno.

TUTORÍAS: Cada alumno tiene asignado un tutor desde el inicio del curso. El tutor velará y por la unidad y buena asimilación de los contenidos y, sobre apoyará en todo especialmente en la fase de prácticas. El alumno recibirá entre 5 y 10 horas de tutorías. El objetivo es que el alumno esté acompañado y guiado por un especialista en transcurso de su formación.

Algunas de las técnicas pedagógicas utilizadas en el curso son:

- Clases presenciales interactivas
- Ejercicios de dinamización grupal
- Casos prácticos individuales y en grupo
- Ensayo conductual (role – playing)
- Cuadernos de trabajo
- Seguimiento individualizado
- Prácticas reales

Evaluación del Alumno

Se otorgará título o certificado a aquellos alumnos que dispongan de al menos un 80% de asistencias. La calificación definitiva se realizará con base en:

- La evaluación continua durante todo el curso, realizada por el tutor y expresada en un informe individual.
- La calificación que realice un tribunal (constituido por miembros del claustro) sobre el practicum realizado y presentado.

Programa

El curso se divide en 7 partes (600 horas):

- | | | | |
|-------------|---|-------------|------------|
| • Parte I | Experto en coaching personal | (250 horas) | |
| • Parte II | Inteligencia Social | (45 horas) | |
| • Parte III | Programación Neurolingüística | (130 horas) | |
| • Parte IV | Liderar con el talento | (50 horas) | Presencial |
| | Inteligencia emocional - Nivel III | | |
| • Parte V | Actuar con el talento | (50 horas) | Presencial |
| | Inteligencia emocional - Nivel IV | | |
| • Parte VI | Oratoria y presentaciones eficaces | (15 horas) | Presencial |
| • Parte VII | Prácticas y supervisiones | (60 horas) | |

parte 1: experto en coaching personal

parte 2: inteligencia social

- Utilización de las habilidades sociales como comunicación eficaz.
- Estrategias para potenciar la autoestima.
- Estrategias para superar las críticas y el miedo al ridículo.
- La empatía como recurso de expresión de los sentimientos y mejorar la interacción social.
- Comunicación no verbal.
- Estilos de comunicación asertivos.
- Expresión y recepción de ideas y sentimientos opuestos a otros.
- Cómo hacer y recibir críticas de forma abierta y segura.
- Cómo expresar decepción y enfado y responder a las objeciones en una discusión.
- Saber decir NO.
- Afirmación y control de las presiones y manipulaciones emocionales.
- El arte de relacionarse bien con los demás.
- Estrategias para resolución de conflictos.
- Coordinar reuniones eficaces.

parte 3: programación neurolingüística

- Aplicación de los pilares de la Programación Neurolingüística al coaching: objetivos claros, presuposiciones, premisas y reglas de la mente.
- ¿Cómo aprendemos y nos comunicamos a través de los sistemas representacionales: visual, auditivo y kinésico?
- ¿Cómo desarrollar el respeto y la confianza a través de la comunicación?
- El metamodelo como estrategia para mejorar la comunicación y eliminar las interferencias.
- ¿Cómo desarrollar una escucha activa y superar las deficiencias y distracciones?
- Desarrollo de la intuición a través de la agudeza sensorial, modalidades y submodalidades.
- Proceso de creación de la Sinestesia positiva a través de las submodalidades y anclajes.

parte 3: programación neurolingüística

- Proceso de cambio: qué hacer, dónde hacer, cómo hacer, para qué hacer y por qué hacer.
- Pensamientos creativos a través del reencuadre.
- Construcción de nuestra historia a través del tiempo, diseñando nuestro futuro con la hipnosis Erickson.
- Diseño de estrategias para: equilibrio emocional, motivación, creatividad, aumentar la confianza en uno mismo, solución de problemas, eliminar fobias, traumas, alergias y miedos.
- Superar situaciones de estrés.
- Definir objetivos y sentidos de vida.
- Influencias de las creencias en la salud física y psicológica.
- Estrategias transpersonal.
- Diseñar un Plan de Acción y proyecto de vida.

parte 4: liderar con el talento

- Buscar las necesidades que se esconden detrás de los deseos
- Toma conciencia de apegos y adicciones que nos alejan de satisfacer nuestras necesidades
- Proceso de superación de comparaciones, juicios, críticas y sentimientos no bien gestionados que nos limitan para alcanzar la armonía personal
- Estrategia para incrementar la confianza a través de las creencias, valores e identidad

parte 5: actuar con el talento

- Tomar conciencia del diálogo interno
- Estrategias para un diálogo interno armónico mediante el silencio, la meditación, observación, escucha activa y capacidad de disociación y asociación
- Reconocimiento de mi entorno y superación de entornos hostiles
- El cambio como aliado a la acción
- Reconocer mis metas, éxitos, miedos, experiencias, fracasos, dificultades y aliados en mi vida personal y profesional
- Estrategias para ser una persona de acción

parte 6: oratoria y presentaciones eficaces

- Elementos básicos para la oratoria
- Clases de discursos y su preparación
- Utilización de la voz y prevención de aquellos agentes externos que perjudican la voz
- Cómo superar el miedo escénico, mente en blanco y nervios
- Preparación y pronunciación de un discurso
- Preparación de charlas improvisadas
- Proceso de moderación y preguntas
- Presentaciones eficaces

parte 7: prácticas y supervisiones

- Evaluación continua.



Profesorado

Claustro docente

- D. Javier Mañero Moreno
- Dña. Carolina Soba Molero
- Dña. Virginia Gonzalo Rivas
- D. Manuel López Moreno
- D. Ross Galán Miguel
- D. José Antonio Martín Martín
- D. Daniel López Fernández
- D. Santiago Scheele Izquierdo
- Dña. Rosana Calvo Cruza

Javier Mañero Moreno.

- Dirección de Postgrados de la Univ. Camilo José Cela.

Director de la Escuela de Inteligencia. Licenciado en Empresariales (UCM). Cursos de Psicología Aplicada. Practitioner, Master en Inteligencia Emocional, Coaching y PNL. Coach. Más de treinta años de experiencia como docente. Director del programa del Master de PNL por la UCJC. Gerente en la formación de competencias emocionales en la empresa.

Carolina Soba Molero

Licenciada Psicología (UAM). Master en Psicoterapia Cognitiva – Conductual (Grupo Luria). Practitioner PNL. Psicoterapeuta. Profesora de psicología. Master de Inteligencia Emocional por la UCJC. Directora del programa Master en IE. Además es consultora senior de Inteligencia Emocional para el Comité Olímpico Español. Ocho años de experiencia terapéutica y docente.

Virginia Gonzalo Rivas

Licenciada en Psicopedagogía por la UNED. Master Universitario en Inteligencia Emocional (UCJC). Especialista Universitario en Terapia Cognitivo-conductual en la infancia y la adolescencia (UNED). Practitioner en PNL. Coach profesional (Olacoach). Consultora de formación en Escuela de Inteligencia desde el año 2000. Coach ejecutiva.

Manuel López Moreno:

Licenciado en Empresariales por UNED. Auditor de cuentas. Practitioner PNL. Coach y Consultor. Treinta años de experiencia profesional y docente.

Ross Galán Miguel

Licenciado en Empresariales y Filología Inglesa por la Universidad de Cambridge. Doctorado en Filología Hispánica (UCM). Máster de PNL (Universidad de Santa Mónica). Especialista Universitario en Inteligencia Emocional y Experto en Coaching (UCJC). Consultor de formación de Escuela de Inteligencia. Más de treinta años de experiencia docente.

José Antonio Martín Martín.

Licenciado en Ciencias Empresariales por la Universidad de Comillas (ICADE). Programa de Desarrollo Directivo por el IESE. Master en Coaching por la UCJC. Practitioner en PNL por la UCJC. Experiencia directiva en multinacionales. Formador y Coach.

Daniel López Fernández

Ingeniero técnico en informática de sistemas (UPM). Master en coaching e Inteligencia Emocional (UCJC). Formador y consultor

Santiago Scheele Izquierdo

Licenciado en Derecho (Universidad La Laguna). Master en Dirección y Gestión de RR.HH (Escuela Europea de Negocios). Master en Coaching (UCJC). Formador y Coach. Certificado por la ICC (International Coaching Community) por Joseph O'Connor.

Rosana Calvo Cruza

Licenciado Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Psicología Clínica en CINTECO. Master en Inteligencia emocional por UCJC y Practitioner en PNL por la UCJC.

Admisión

formación requerida

- Título Universitario de Licenciatura o Ingeniería. Tienen un interés especial: Psicología, Pedagogía, Sociología, Psicopedagogía.
- Título de Diplomatura Universitaria. Tienen un interés especial: Magisterio, Educación Social, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Logopedia.
- Profesionales que acrediten una experiencia laboral suficiente, asimilable al nivel de las titulaciones exigidas.
- Coaches titulados por escuelas o instituciones de nivel acreditado.
- Estudiantes de último curso de los estudios citados para destinatarios.
- Título de Especialista en Inteligencia Emocional por la UCJC.
-

proceso de admisión

- Carta de presentación redactada por el alumno.
- Currículo vital.
- Entrevista personal. La entrevista personal tendrá especial relevancia en los casos en los que los aspirantes no cumplan con los requisitos de titulación.

duración

- **600 horas** 215 horas presenciales + 385 horas On Line
- **60 créditos**

Aula On Line. ¡tu manejas tu tiempo!

- Se participa en el aula virtual mediante la descarga de los 21 módulos.
- Ejercicios y tareas para cada módulo supervisados por un coach
- Vídeos de cada tema
- Material didáctico
- Explicación de cada módulo por el coach a través de skype
- Consulta por correo electrónico o teléfono

Calendario On Line

- El alumno podrá elegir según su criterio el desarrollo de la parte II y III.
- La parte IV, V y VI serán las mismas fechas que en la modalidad presencial.

Idiomas

español, inglés y portugués

centro impartición de clases

- Escuela de Inteligencia: C/ Fernando el Católico, 63 (Metro Moncloa o Argüelles)

Precio del curso

master en **Coaching Personal On Line**

Al contado	6.800 €
Plazos	680 € (en 12 mensualidades)

Formación sujeta a bonificación de la *Fundación Tripartita*. Consultar condiciones

forma de pago

Es necesario como requisito de preinscripción a los Cursos, realizar quince días antes de su inicio, un **ingreso por Transferencia bancaria** en nuestra cuenta:

ESCUELA DE INTELIGENCIA (Caja Madrid)
2038- 2246- 42- 6000299497

Posteriormente realizar notificación de la transferencia por email a info@escueladeinteligencia.com o por fax en el *915 595 217* indicando **“OBSERVACIONES: nombre, apellidos y curso”**

La información que usted nos ha facilitado, será incluida en nuestra base de datos. Usted tiene el derecho de acceder a ella, ampliarla, cancelarla o rectificarla si lo cree conveniente. Esta información nos permitirá mantener la relación con usted y mantenerle informado sobre los cursos/seminarios que impartimos. Si usted no desea formar parte de dicha base de datos, por favor, indíquenoslo por escrito señalando claramente su nombre, apellidos y dirección e inmediatamente procederemos a cancelarlos. (Ley orgánica 15/1999 de 13 de Diciembre)

más información y contacto

- info@escueladeinteligencia.com
- www.escueladeinteligencia.com
- T. 915 488 176
- F. 915 595 217

